

Data: 12.04.2024 Pag.: 17  
 Size: 770 cm2 AVE: € 209440.00  
 Tiratura: 160240  
 Diffusione: 115870  
 Lettori: 1034000



L'INTERVISTA

## Giovanni Maria Flick

# “Non idealizzare né demonizzare i giovani Boicottare nega il senso delle università”

Il costituzionalista: “I valori devono essere indirizzati a un impegno costruttivo, non distruttivo. Le proteste partono da venature di antisionismo che prima o poi diventano forme di antisemitismo”

SERENARIFORMATO

ROMA

**N**el Giardino dei Giusti di Villa Pamphili a Roma, davanti ai due ulivi in onore di Giacomo Matteotti e Aleksej Navalny, il professor [Giovanni Maria Flick](#), costituzionalista ed ex presidente della Consulta, ha pensato al rapporto fra democrazia e contestazione. Ha pensato, soprattutto, agli studenti dell'Università Sant'Anna di Pisa incontrati qualche giorno fa: «Di fianco agli Alberi dei Giusti, sarebbe necessario piantare gli Alberi di Conoscenza e Scienza e quelli di Libertà e Democrazia». **Negli atenei italiani proseguono le proteste dei ragazzi – spesso condivise dai professori – contro il bando del Ministero degli Esteri per la collaborazione con gli istituti israeliani. Che idea si è fatto di quanto sta accadendo?** «Vorrei fare una riflessione preliminare: bisogna dare ascolto a quello che chiedono i giovani e domandarci perché ce lo chiedono. Senza idealizzare né demonizzare il loro attivismo. Dopo i fatti di Pisa a febbraio, mi ha colpito una ragazza che in consiglio comunale aveva detto: “Se ascoltaste le nostre voci e le ragioni, capireste che non siamo vandali, ma lottiamo per una causa comune, siamo i figli e il futuro di un Paese democratico”. Non dimentichiamoci: tenere in prima-

ria considerazione “l'interesse delle future generazioni” è un obbligo imposto dall'articolo 9 della Costituzione nella sua recente riforma».

**E se quelle voci da ascoltare chiedono l'interruzione di alcune specifiche collaborazioni con Israele?**

«Qualsiasi boicottaggio, per di più in termini generali sulla cooperazione scientifica, è in contraddizione palese con il concetto stesso alla base delle università. Sono nate ed esistono per garantire pluralismo, neutralità, dialogo e approfondimento. Ritorno con la mente al pensiero di Karl Popper sull'importanza della conoscenza come strumento fondamentale per la convivenza pacifica. La scienza è una delle poche attività umane che è sempre e comunque un fattore di unificazione. Non separa. I suoi ideali sono quelli della democrazia liberale».

**La mozione della Normale di Pisa chiede di «riconsiderare» il bando del Maeci alla luce del rischio che le ricerche abbiano anche applicazione militare. È un aspetto di cui tener conto?**

«Il tema del “dual use” è complesso. E lo è ancor di più da quando con l'intelligenza artificiale si sono messe a punto nuove forme di guerra tecnologica ancor più ambigue del nucleare e delle armi chimiche, su cui era nata la discussione. Dove e quando c'è una possibilità esplicita di ap-

plicazione militare, può essere opportuno decidere di non collaborare, se ci si appella all'articolo 11 della Costituzione. Ma è una decisione di tipo politico. Mentre le nazioni e i popoli si fanno la guerra, la scienza cerca di sviluppare, attraverso il confronto tra tutti gli studiosi, un sistema di democrazia, di convivenza e di progresso».

**È possibile che gli studenti pongano un tema importante – il cessate il fuoco a Gaza – e soluzioni sbagliate?**

«Non è il caso di attribuire ai giovani contestatori una totale credibilità intellettuale che possono non avere per la loro inesperienza o ricono-

scergli una superiorità morale dicendo che non è tollerabile il metodo, ma sono giusti gli ideali. Mi suona sgradevolmente come il vecchio ragionamento dei “compagni che sbagliano”. I valori devono essere indirizzati a un impegno costruttivo, non distruttivo. Certo, è più che ragionevole esprimere il proprio dissenso rispetto a una situazione in cui l'uso delle nuove armi di distruzione comporta il coinvolgimento di una massa degli innocenti come una reazione spropositata a un attacco terroristico, per quanto drammaticamente inaccettabile».

**In alcuni casi i collettivi hanno negato la parola a chi la pensava altrimenti. È una contestazione legittima?**

«No. L'intolleranza è una forma di violenza, per quanto non fisica. L'università deve creare una cultura plurale».

**Lei vede venature di antisemitismo nelle proteste?**

«Assolutamente. Partono da venature di antisionismo che prima o dopo si risolvono in una espressione di antisemitismo che alla fine si ricollega all'antigiudaismo. Assolutamente inaccettabile».

**Ha parlato di “non idealizzare né demonizzare”. Fratelli d'Italia invece ritiene che l'eccessiva tolleranza verso le proteste universitarie porti al rischio di terrorismo rosso. È credibile?**

«Io non credo che il terrorismo sia nato dalle università nemmeno negli anni '70. È un fenomeno che si è sviluppato per altre ragioni in un Paese in cui per troppo tempo non abbiamo prestato attenzione ai diritti sociali».

**Di cos'altro ha parlato con gli studenti dell'Università Sant'Anna?**

«Abbiamo discusso della vicenda pisana dei manganelli a fine febbraio. Si è cercato di fermare i giovani delle scuole secondarie con violenza, nonostante non ci fossero particolari profili di sicurezza da tutelare. Sul tema rimane impeccabile il monito del presidente della Repubblica Sergio Mattarella: l'autorevolezza della polizia non si misura con l'uso della forza e l'uso dei manganelli sui ragazzi è sempre il segno di un fallimento». —

Data: 12.04.2024 Pag.: 17  
 Size: 770 cm2 AVE: € 209440.00  
 Tiratura: 160240  
 Diffusione: 115870  
 Lettori: 1034000



“

La lezione di Popper

La conoscenza come mezzo per la convivenza pacifica. Gli ideali della scienza quelli della democrazia liberale

Opportuno non collaborare se c'è la possibilità chiara di applicazione militare, ma è una decisione politica

L'intolleranza è una forma di violenza, per quanto non fisica. Gli atenei devono creare una cultura plurale



Manifestazione pro Palestina in corteo dall'università La Sapienza di Roma, fino alla facoltà di Psicologia

LAPRESSE

## Le tappe

1

**A Pisa il 23 febbraio viene caricato e manganellato dalla polizia il corteo degli studenti pro-Palestina**

2

**L'ateneo di Torino chiede lo stop ai rapporti di ricerca con Israele: viene sospeso il bando di cooperazione**

3

**A fine marzo gli studenti de La Sapienza di Roma occupano il rettore a sostegno dei palestinesi**